

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по основам социального управления для лиц, поступающих  
в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России  
на обучение по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление» в 2022 году

Иваново 2021

Программа вступительного испытания по основам права разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по очной и заочной формам обучения.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель проведения вступительного испытания – оценить уровень подготовленности в вопросах социального управления лиц, поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России на обучение по программе бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Управление в МЧС»).

В ходе вступительного испытания поступающие в соответствии с программой среднего профессионального образования должны показать:

1) наличие знаний:

- о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми;
- о характерных чертах и признаках общества как целостной системы и закономерностях функционирования и развития его основных сфер;
- о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) умение использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности;

4) умение применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между представителями различных социально-демографических и этнокультурных групп;

5) владение навыками осмысления социально значимой информации, способностью делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) владение основами правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В экзаменационные материалы включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- знание основных понятий и категорий социальных наук, относящихся к сфере социального управления (все задания);
- знание признаков общества как целостной системы, понимание основ современных научных теорий общественного развития, современных проблем и тенденций в развитии общества (задания 1-4);
- знание социальных свойств человека, специфики и видов деятельности, особенностей взаимодействия с другими людьми (задания 5-8);
- понимание сущности и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения владение основами правосознания для соотнесения

собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации (задания 9–16);

- знание задач и особенностей управления в политической сфере общественной жизни (задания 17-21);

- знание задач и особенностей управления в социальной и экономической сферах общественной жизни (задания 22-25);

- умение использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности; умение применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между представителями различных социально-демографических и этнокультурных групп; владение навыками осмысления социально значимой информации, способностью делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам (задания 26-31).

## **ОПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Вступительное испытание по основам социального управления проводится письменно в форме тестирования либо с использованием СДО «Прометей».

В письменную экзаменационную работу по основам права включены три типа заданий – с выбором одного правильного ответа, с выбором нескольких правильных ответов и на установление правильной последовательности социальных объектов или явлений.

Экзаменационные материалы для выполнения письменной работы представлены в двух вариантах. Варианты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

## **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

Экзаменационная работа может выполняться письменно или с использованием СДО «Прометей».

На выполнение экзаменационной работы по основам социального управления отводится 2 часа (120 минут).

Если работа выполняется письменно, то она включает в себя 31 задание, из которых:

25 заданий (№№ 1-25) – с выбором одного правильного ответа;

5 заданий (№№ 26-30) – с выбором нескольких правильных ответов;

одно задание (№ 31) – на установление правильной последовательности социальных объектов или явлений.

За каждый правильный ответ в зависимости от типа задания экзаменуемому начисляется от 3 до 5 баллов (см. критерии оценивания). За неправильный ответ или за отсутствие ответа – 0 баллов.

При выполнении экзаменационных заданий в письменной форме ответы экзаменуемого фиксируются на бланке с заданиями, где он должен обвести номер(а) правильного(ых) ответа(ов), либо (в случае с заданием № 31) записать ответ в виде последовательности букв, не разделяя их запятыми и другими знаками и не делая пропусков. В случае записи неверного ответа нужно зачеркнуть его и записать рядом новый.

Целесообразно выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени следует пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и перейти к следующему; если после выполнения всей работы останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Если тестирование организуется с использованием СДО «Прометей», тест состоит из 100 вопросов, однако, поступающему рандомным способом определяется для выполнения 50 заданий одинакового уровня сложности, каждое из которых в случае, если оно выполнено правильно, оценивается в 2 балла (всего 100 баллов).

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### *Критерии оценки письменной работы*

Проверка выполнения заданий проводится экспертами на основе разработанной системы критериев.

Экзаменационное задание с выбором одного правильного ответа (№№ 1-25) считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Такое задание считается выполненным неверно в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) номер ответа не указан;
- в) указано несколько ответов (даже если один из них правильный).

Каждое верно выполненное задание с выбором одного правильного ответа оценивается в 3 балла.

Экзаменационное задание с выбором нескольких правильных ответов (№№ 26-30) считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номера всех правильных ответов. Такое задание считается выполненным неверно, если:

- а) указан номер(а) неправильного(ых) ответа(ов);
- б) не все номера правильных ответов указаны.

Каждое верно выполненное задание с выбором нескольких правильных ответов оценивается в 4 балла.

Задание на установление правильной последовательности социальных объектов или явлений (№ 31) в случае, если оно выполнено правильно, оценивается в 5 баллов. Задание считается выполненным неверно, если в ответе экзаменуемого правильная последовательность полностью или частично нарушена.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Максимальное количество баллов, которое можно получить за работу в целом, – 100. Минимальное

количество баллов для положительного результата при выполнении заданий экзаменационной работы – 33.

*Оценка тестирования с использованием СДО «Прометей»*

Если тестирование организуется с использованием СДО «Прометей», каждое правильно выполненное экзаменуемым задание оценивается в 2 балла. Таким образом, за 50 правильно выполненных заданий можно получить максимум 100 баллов. Тестирование считается пройденным, если сумма полученных за правильно выполненные задания баллов составляет не менее 33% (33 % = 33 баллам).

## **ПРОВЕДЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Апелляцией является аргументированное письменное заявление экзаменуемого об ошибочности, по его мнению, оценки, выставленной ему на вступительных испытаниях.

Участник вступительных испытаний имеет право подать апелляцию:

- 1) о нарушении установленного порядка проведения вступительных испытаний;
- 2) о несогласии с результатами вступительных испытаний.

Не принимаются апелляции:

- 1) по содержанию и структуре заданий;
- 2) в связи с нарушением самим участником правил поведения или правил выполнения заданий.

Апелляция результатов сводится к установлению корректности проверки бланка ответов (экзаменационной работы). Вопросы об ошибочности проставления выбранного варианта ответа или неправильной отмены ошибочно проставленных меток не рассматриваются.

Апеллирующая сторона после ознакомления с оценкой, полученной на вступительном испытании, в случае несогласия с ней, в назначенное по расписанию для апелляций время лично подает заявление в апелляционную комиссию.

Работа апеллярующей стороны рассматривается апелляционной предметной комиссией в присутствии автора работы в специально выделенной аудитории. С несовершеннолетним кандидатом (до 18 лет) имеет право присутствовать один из родителей или законных представителей (опекунов).

В случае согласия кандидата с корректностью проверки ответов и ранее выставленной оценкой факт согласия фиксируется на его заявлении об апелляции фразой: «С выставленной оценкой согласен».

В случае несогласия автора работы (после ознакомления с работой) с ранее выставленной оценкой, апелляруемая работа повторно проверяется и обсуждается апелляционной комиссией, после чего выносится окончательное решение об оценке по работе, которое не подлежит пересмотру.

Апелляция не принимается, если нарушение процедуры и установленных правил было допущено самим участником вступительных испытаний. Черновики не могут быть материалом для апелляции.

По результатам рассмотрения апелляции количество выставленных баллов может остаться неизменным, измениться в сторону увеличения, измениться в сторону уменьшения.

## ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. К экономической сфере общественной жизни относится(ятся):
  - 1) деятельность государственных организаций
  - 2) взаимодействие классов, социальных слоев и групп
  - 3) отношения в процессе материального производства
  - 4) деятельность благотворительных организаций?
2. Направление развития, характеризующееся переходом от высшего к низшему, от более совершенного состояния к менее совершенному, называется:
  - 1) прогрессом
  - 2) регрессом
  - 3) стагнацией
  - 4) экстенсивным развитием?
3. Максимальное сближение национальных образовательных систем является результатом процесса:
  - 1) гуманизации образования
  - 2) гуманитаризации образования
  - 3) компьютеризации образования
  - 4) интернационализации образования?
4. В Бангладеш число детей, имеющих недостаточный вес, составляет 66 %, в Индии – 64 %, во Вьетнаме – 66 %, в то время как избыточный вес в США имеют 55 % взрослого населения, в Великобритании – 51 %. В этом проявляется проблема современности:
  - 1) «Запада – Востока»
  - 2) «Севера – Юга»
  - 3) войны и мира
  - 4) национальная?
5. Преподаватель, читающий лекцию студентам, является:
  - 1) субъектом деятельности
  - 2) объектом деятельности
  - 3) средством деятельности
  - 4) инициатором деятельности?
6. Ведущее место в мотивах деятельности занимают:
  - 1) потребности и интересы
  - 2) эмоции и переживания
  - 3) вкусы и предпочтения
  - 4) привычки и стереотипы?
7. Неявное воздействие на личность, побуждающее ее к определенным действиям, настроениям, называется:
  - 1) адаптацией
  - 2) манипуляцией
  - 3) социализацией
  - 4) дискриминацией?
8. Примером *межличностных* отношений является(ются):

- 1) дипломатические приговоры
- 2) обсуждение книги на уроке
- 3) беседа матери с дочерью
- 4) исповедь верующего священнику?

**9.** Новаторство представляет собой форму:

- 1) негативного отклоняющегося поведения
- 2) позитивного отклоняющегося поведения
- 3) нормального (соответствующего норме) поведения
- 4) неправомерного поведения?

**10.** Формальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является:

- 1) моральное осуждение
- 2) государственная награда
- 3) устное порицание
- 4) бойкот?

**11.** Вопрос о содержании понятий «совесть» и «долг» рассматривает наука:

- 1) психология
- 2) этика
- 3) эстетика
- 4) социология?

**12.** Обобщенная характеристика устойчивых положительных моральных качеств личности называется:

- 1) идеал
- 2) долг
- 3) добродетель
- 4) ценность?

**13.** Право – это система общеобязательных правил поведения, выработанных в обществе и установленных государством, поддерживаемая:

- 1) авторитетом государства
- 2) мерами государственного принуждения
- 3) мерами общественного воздействия
- 4) совестью гражданина?

**14.** Статья 24 Конституции РФ гласит: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются». В этой статье закреплено право человека:

- а) гражданское
- б) политическое
- в) социальное;
- 4) культурное?

**15.** За нарушение трудовой дисциплины предусмотрена ответственность:

- 1) материальная
- 2) административная
- 3) дисциплинарная
- 4) гражданско-правовая?

- 16.** Нормативно-правовой акт, принятие которого входит в полномочия Президента Российской Федерации:
- 1) Закон
  - 2) Указ
  - 3) Постановление
  - 4) Инструкция?
- 17.** К государственным органам, осуществляющим меры исполнительно-распорядительного характера, относят:
- 1) суды
  - 2) парламент
  - 3) правительство
  - 4) прокуратуру?
- 18.** Какое понятие применяется для формирования представления о степени участия народа в осуществлении политической власти в любой отдельно взятой стране:
- а) политическая система
  - б) политический режим**
  - в) политическая идеология
  - г) политическое сознание?
- 19.** Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z:
- а) президентская республика
  - б) унитарное государство
  - в) демократическое государство
  - г) парламентская республика
  - д) авторитарное правление
  - е) федеративное государство.
- 20.** Форма государственного устройства современной России:
- а) республиканская;
  - б) демократическая;
  - в) федеративная;
  - г) конфедеративная?
- 21.** Гарантированность законом минимального размера оплаты труда является мерой:
- 1) антиинфляционной политики
  - 2) социальной защиты
  - 3) стимулирования производства
  - 4) борьбы с коррупцией?
- 22.** Социально-воспитательная функция налогов проявляется в:
- 1) стимулировании экономики в период кризиса
  - 2) введении высокого акциза на табачные изделия
  - 3) контроллинге доходов крупных предприятий
  - 4) перераспределении доходов между различными группами населения?

- 23.** Производство продукции сосредоточено преимущественно на крупных предприятиях страны. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика данной страны носит смешанный характер?
- 1) Производители абсолютно самостоятельны в вопросах производства.
  - 2) Капитал некоторых предприятий частично принадлежит государству.
  - 3) Качество жизни населения характеризует стабильность доходов.
  - 4) Производители ориентируются на выполнение плана.
- 24.** В результате действия какого из перечисленных ниже факторов формируется рыночная цена товара:
- 1) экспертной проверки качества товара
  - 2) себестоимости товара у конкретного производителя
  - 3) согласования интересов покупателя и продавца
  - 4) решения товаропроизводителя?
- 25.** Структурная безработица возникает в результате:
- 1) технического прогресса
  - 2) роста спроса на трудовые ресурсы
  - 3) наступления определенного времени года
  - 4) проявления инициативы работника?
- 26.** Конституция Российской Федерации характеризует ее как государство (*выберите все правильные позиции*):
- 1) унитарное
  - 2) светское
  - 3) конфедеративное
  - 4) правовое
  - 5) социалистическое?
- 27.** Правительство Российской Федерации (*выберите все правильные позиции*):
- 1) разрабатывает бюджет и обеспечивает его выполнение
  - 2) является гарантом Конституции РФ
  - 3) проводит меры по обеспечению обороны и безопасности
  - 4) принимает законы
  - 5) обеспечивает реализацию единой политики в области культуры, науки, образования и пр.?
- 28.** Нормами гражданского права регулируются правоотношения между (*выберите все правильные позиции*):
- 1) родителями и несовершеннолетними детьми
  - 2) собственником земли и арендатором
  - 3) лицами без гражданства и Президентом РФ
  - 4) судом и гражданином
  - 5) коммерческой организацией и учреждением образования по поводу аренды помещения?
- 29.** Деньги могут выступать средством (*выберите все правильные позиции*):
- 1) обмена
  - 2) сбережения
  - 3) платежа
  - 4) измерения
  - 5) эмиссии?
- 30.** К сфере социальной политики относится (*выберите все правильные позиции*):

- 1) приватизация предприятия
- 2) развитие банковского дела
- 3) проведение пенсионной реформы
- 4) принятие антимонопольного законодательства
- 5) открытие новых школ?

**31.** Установите правильную последовательность источников права РФ по их юридической силе от большей к меньшей. Ответ запишите рядом с номером задания в виде полученного сочетания букв, не ставя запятых и не делая пропусков. Например: АБВГДЕ

- А) Постановления Правительства РФ
- Б) Указы Президента РФ
- В) Федеральные конституционные законы
- Г) нормативные акты местного самоуправления
- Д) Федеральные законы
- Е) Приказы министерств и ведомств

## ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Арбузкин, А. М. Обществознание: Учебное пособие / А. М. Арбузкин. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИКД «ЗерцалоМ», 2011. — 608 с.
2. Баранов, П. А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: АСТ, 2018. — 542 [2] с.
3. ЕГЭ. Обществознание. Тематические тренировочные задания / О. В. Кищенко. — М.: Эксмо-Пресс, 2021.
4. Обществознание. Понятия и термины. Словарь-справочник. ФГОС / авт.-сост. Ю. И. Аверьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 527 [1] с.